

نشست هوش مالی و اقتصادی با حضور معلمان طرح تاب آور در اتاق بازرگانی اصفهان برگزار شد



در راستای تکمیل مهارت های مورد نیاز دانش آموزان در برنامه مدرسه تاب آور طبق تفاهم نامه ای بین اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 و شورای عالی بانوان اتاق بازرگانی اصفهان نشست پرورش هوش مالی اقتصادی با حضور معلمان مدارس تاب آور در اتاق بازرگانی اصفهان برگزار شد.

زهره اخوان نسب رییس شورای عالی بانوان اتاق بازرگانی اصفهان در جلسه آغاز این دوره آموزشی گفت: طرح هوش مالی و اقتصادی شامل برگزاری دوره آموزشی ویژه معلمان با هدف انتقال آموزش مولفه های اقتصادی، اخلاق کسب و کار و تقویت روحیه کارآفرینی در دانش آموزان مقاطع اول و دوم است. وی ایجاد پاتوق اقتصادی با حضور معلمان و فعالان اقتصادی یکی از بخش های این طرح برشمرد و گفت: نزدیک شدن فضای آموزشی و فضای اقتصادی می تواند علاوه بر آموزش و پرورش هدفمند دانش آموزان، نیروی انسانی متخصص برای فعالیت های اقتصادی تربیت کند. وی هدف از برگزاری این طرح را توانمندسازی دانش آموزان برای انتخاب کسب و کار آینده خود و ایجاد دریچه های جدید آنان در انتخاب شل آینده برشمرد. وی با اشاره به تفاهم نامه همکاری اتاق بازرگانی و اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان گفت: ریشه حل مسایل کشور در مدارس است و با آموزش و پرورش دانش آموزان می توان آنان را برای حل معضل های کشور آماده ساخت.

زهره کاشفی کارشناس مشاوره ناحیه ۲ آموزش و پرورش و مدیر اجرایی طرح تاب آوری در این جلسه گفت: این طرح نوعی همکاری بین شورای عالی بانوان و آموزش و پرورش است تا بستر ایجاد مدارس تخصصی در رشته های مختلف اقتصادی فراهم کند. وی در ادامه تصریح کرد: هدف از اجرای این طرح پرورش دانش آموزانی است که در فضایی مناسب در مدرسه و خانه پیوندهای مثبت اجتماعی بالاتر، احساس ارزشمندی و افزایش مسئولیت پذیری داشته باشند و بتوانند با مشارکت معنادار و یادگیری مهارت های مورد نیاز بتوانند در شرایط سخت زندگی توانمندی های خود را به منصفه ظهور برسانند. کاشفی با اشاره به اینکه تاب آوری موضوعی آموختنی است که باعث کاهش آسیب پذیری و رشد عملکرد می شود، گفت: برای شناخت توانمندی ها و نقاط قوت آموزشگاه، ریسک ها و مشکلات مدارس شناسایی شد و نقشه راه هر آموزشگاه در سه محور دانش آموز معلمین، اولیا تدوین و برنامه عملیاتی اجرایی مشخص شد که این طرح تا خرداد ۹۷ در مدارس منتخب پایلوت اجرا و بصورت مستمر ارزیابی، پایش می شوند و از طریق سیستم نظارت پویا و دریافت مستمر، بازخوردها ارزیابی و اشکالات طرح برای اجرا در سطح وسیع تر برطرف می شود.

وی افزود: در این طرح معلمان آموزش می بینند که چگونه دانش آموزان را به سمت توانمند شدن و رشد و توسعه در زندگی تشویق شوند. وی نقش معلم در تربیت دانش آموزان را مهم و اثرگذار برشمرد و گفت: این طرح بر باورهای دانش آموزان متمرکز است تا آنان را برای آینده توانمند و اثرگذار تربیت کند. علی اکبر سقایی، مشاور ارشد شورای عالی بانوان و مدرس دانشگاه در این جلسه گفت: توسعه اقتصادی یکی از مولفه های مهم توسعه پایدار است و معلمان در آموزش تفکر توسعه به دانش آموزان نقش مهم و اثرگذاری دارند.

وی تاکید کرد: اگر روش های آموزش و مفاهیم مورد نیاز جامعه آینده به دانش آموزان تغییر نکند برای آینده کشور یا چالش نیروی متخصص توانمند روبرو خواهیم شد. وی پرورش و توانمندسازی را مهمترین رکن آموزش و پرورش خواند و گفت: به جای آموزش دانش و انتقال آن به ذهن دانش آموزان باید آنان توانمند ساخت که چگونه به حل مساله خود و جامعه تمرکز کنند.

وی خواستار آموزش مهارت های نرم شامل برقراری ارتباط با جامعه، کارگروهی، اجتماعی بودن، مشارکت در فعالیت ها شد و گفت: نیاز به دانش بنیانی، نگرش محوری و پژوهش محوری همراه با همگرایی فناوری از ضروریات اجتناب ناپذیری آموزش و پرورش است.