



## در کمیسیون آموزش اتاق بازرگانی اصفهان مطرح شد، احیا و ایجاد عناصر اکوسیستم کارآفرینی در استان اصفهان مورد تاکید قرار گرفت

نایب رییس کمیسیون آموزش، پژوهش و توانمندسازی اتاق بازرگانی اصفهان با اشاره به هدفگذاری اتاق بازرگانی بر احیای و ایجاد عناصر اکوسیستم کارآفرینی در استان اصفهان گفت: تشکیل و برگزاری جلسات منظم باشگاه مدیران و مشاوران نمونه‌ای از این فعالیت است.

نایب رییس کمیسیون آموزش، پژوهش و توانمندسازی اتاق بازرگانی اصفهان با اشاره به هدفshy&گذاری اتاق بازرگانی بر احیای و ایجاد عناصر اکوسیستم کارآفرینی در استان اصفهان گفت: تشکیل و برگزاری جلسات منظم باشگاه مدیران و مشاوران نمونهZWNj&ای از این فعالیت است.

**کوروش خسروی** در چهارمین جلسه کمیسیون آموزش اتاق بازرگانی اصفهان ضمن اشاره بر اهمیت میزان قدرت یک شهر در تربیت نیروی انسانی توانمند در حوزه کسب&ZWNj&وکار بهZWNj&عنوان یکی از مهم&ZWNj&ترین فاکتورهای موردنظر مجامع بین&ZWNj&المللی جهت ارزیابی سطح توسعه محیط کسب&ZWNj&وکار گفت: لزوم توجه به پرورش استادان این عرصه در سطح بین&ZWNj&الملل تشکیل کمیته تربیت مدرسین در سطح بین&ZWNj&الملل می&ZWNj&تواند اقدامی موثر از سوی کمیسیون باشد. وی افزود: این کمیته با انتخاب مدرسین سطح استان با توجه به پتانسیل و ظرفیت متقاضیان و موضوعات موردنیاز طرح معرفی&ZWNj&شده را طی سه مرحله پیشنهادی اجرایی خواهد کرد.

وی کمک به منتخبین در تدریس و توسعه توانمندی ارایه در سطح استان، بهره&ZWNj&مندی از اساتید تراز ملی جهت ارتقا توانمندی&ZWNj&های منتخبین و بهره&ZWNj&مندی از اساتید بین&ZWNj&المللی جهت دستیابی به استانداردهای مطرح در حوزه تدریس در سطح بین&ZWNj&الملل از جمله فعالیت&ZWNj&های این کمیته برشمرد.

**سید عبدالحسین ساسان** استاد اقتصاد دانشگاه در این جلسه بر لزوم توجه به تفاوت&ZWNj&های موجود در دو جز اصلی ادبیات کارآفرینی، یعنی شخص نوآفرین و کارآفرین و مدیران این عرصه اشاره کرد.

**علی نادری** مشاور عالی اتاق بازرگانی اصفهان در این جلسه با ارایه طرح چارت سازمانی صد شرکت کارآفرین برتر جهان در سطوح CEO، CFO، CTO، CIF، بر نقش هریک از این عناوین در یاری&ZWNj&رساندن به کارآفرین در جهت پیاده&ZWNj&سازی آینده ترسیمی تاکید کرد.

وی بر لزوم توجه به آموزش و تربیت مدرس در حوزه کارآفرینی جهت چاره یابی و رفع معضلات مطرح در آن تاکید کرد.

**محمدعلی نادری** عضو کمیسیون در این جلسه به معرفی و بررسی موضوع آموزش آسیب&ZWNj&زا پرداخت و گفت: آموزش همانند یک مشاور است، مشاورى که می&shy&تواند در جامعه نقش هدایتshy&گر و یا آسیب&ZWNj&زا را ایفا نماید.

وی افزود: آموزش آسیب&ZWNj&زا به&ZWNj&عنوان یک آموزش یکنواخت، بی&ZWNj&حرکت، غیرفعال، بی&ZWNj&هدف و عاری از یادگیری هدفمند است و باعث ایجاد نگرش منفی برای فراگیر نسبت به آموزش می&shy&شود.