

همایش سلام بر کار ۳ در اتاق بازرگانی اصفهان برگزار شد

همایش سلام بر کار ۳ با موضوع نقش آموزش کودکان در ارتقا فرهنگ کار و کارگروهی با حضور مدیران، معلمان و کارشناسان پیش‌دبستانی آموزش و پرورش استان اصفهان در سالن همایش بین المللی اتاق بازرگانی اصفهان برگزار شد.

همایش سلام بر کار ۳ با موضوع نقش آموزش کودکان در ارتقا فرهنگ کار و کارگروهی با حضور مدیران، معلمان و کارشناسان پیش‌دبستانی آموزش و پرورش استان اصفهان در سالن همایش بین المللی اتاق بازرگانی اصفهان برگزار شد. به گزارش روابط عمومی اتاق بازرگانی اصفهان، سیدعبد الوهاب سهل آبادی در ابتدای این همایش گفت: کارگروهی یکی از موضوعات مهم فضای اقتصادی استان است که نیاز به تقویت و توسعه در همه بخش‌ها دارد. وی تشکیل کمیته فرهنگ کار، کارآفرینی و کارگروهی ذیل کمیسیون آموزش را یکی از اقدامات اتاق بازرگانی اصفهان برشمرد و گفت: اتاق همواره تلاش می‌کند که در زیرساخت‌های اقتصادی و فرهنگی فعالیت‌های ریشه‌ای انجام دهد و از این رو، این کمیته بر آموزش کارآفرینی و کارگروهی از دوران کودکی تمرکز کرده است.



محمد حسن قائدیه‌ها مدیر کل آموزش و پرورش استان اصفهان در این همایش گفت: آموزش و پرورش به عنوان مهد آموزش و تربیت با چالش‌ها و مسأله‌های متعددی روبروست. وی خواستار مشارکت سایر سازمان‌ها و نهادها به صورت دایلباونه برای یاری آموزش و پرورش در موضوعات مختلف شد و گفت: اتاق بازرگانی برای نهادینه‌سازی کارگروهی و کارآفرینی با معاونت دبستانی و پیش‌دبستانی این اداره کل همکاری نزدیکی را تعریف کردند که منجر به برگزاری همایش‌های آموزشی و کارگاهی شده است. امیر کشانی رییس کمیسیون آموزش اتاق بازرگانی اصفهان در این همایش گفت: طرح بازرگانان کوچک با هدف آموزش و توانمندسازی کودکان و نوجوانان در زمینه بازرگانی و کارآفرینی از جمله فعالیت‌های زیرساختی اتاق بازرگانی است. وی هدف از برگزاری این همایش را توجه به کارگروهی در نزد کودکان و نوجوانان برشمرد و گفت: سلسله همایش‌های سلام بر کار می‌تواند فرهنگ کار و کارگروهی در اصفهان را تقویت بخشد.

رنانی : صنعت آموزش و پرورش، کارخانه تولید پذیر توسعه است

محسن رنانی عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه اصفهان گفت: تحقیقات نشان داده است که امروز توسعه در کشور، از خانه و همچنین دبستان شکل می‌گیرد نه کارخانه‌ها و بر این اساس باید ارایه روانشناسی آموزش به معلمان از جمله موضوعاتی است که باید بیش از گذشته مورد توجه قرار گرفته شود. وی با اشاره به موضوع «صنعت آموزش و پرورش، کارخانه تولید پذیر توسعه افزود: بخشی از سیاست‌گذاری‌های ما را مهندسان انجام دادند در حالی‌که سیاست‌های اجتماعی نیازمند تخصص خاصی بوده است.

رنانی ادامه داد: توسعه به معنای این نیست که ساختمان‌ها را تخریب کنیم و دوباره با نقشه جدید اقدام به ساخت آن کنیم، بلکه باید توانایی‌ها و عادات فکری و رفتاری خود را به شکلی تغییر دهیم که با استفاده از توانایی‌های خود، از این ساختمان، کم‌هزینه‌تر و کارآمدتر بتوانیم استفاده کنیم.

عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه اصفهان عنوان کرد: رشد عبارت است از تکثیر وضع موجود یعنی تعداد دانش آموزان و کلاس‌ها را افزایش دهیم و پیشرفت به معنای رشد عمودی و عمقی است.

وی تصریح کرد: جامعه‌ای که رشد و پیشرفت کند، اما توسعه نیابد، افراد آن دچار فرسودگی می‌شوند و زندگی‌ها فرساینده می‌شود چون انسان‌ها هنوز زندگی کردن را یاد نگرفته‌اند و مفهوم بسیاری از موضوعات را فراموش کرده‌اند.

وی بابیان اینکه گرفتن آزمون ورودی برای ورود کودکان به مراکز پیش‌دبستانی، اقدام نادرستی است، گفت: این کار، جنایت در حق کودکان کشورمان است بنابراین اگر بعد توسعه رخ ندهد، پیشرفت نخواهیم کرد و زندگی کردن خسته‌کننده خواهد شد

صفایی پور : از دوران کودکی از گفتگو گریزان شدیم

صفایی پور عضو هیات علمی دانشگاه تهران در این همایش با پرداختن به این موضوع که چگونه از کودکی گفتگو گریز شده‌ایم؟ گفت: شوق گفتگو و فرهنگ کارگروهی از دوران پیش‌دبستانی نهادینه می‌شود و پیش‌دبستانی‌ها می‌توانند نقش مهمی در این راستا داشته باشند.

وی افزود: رکن اصلی گفتگو از دوران کودکی در خانواده شکل می‌گیرد که پدر و مادر و خواهر و برادر نقش موثری در یادگیری گفتگو بر عهده دارند.

صفایی پور اضافه کرد: نشانه‌های آموزش و پرورش گفتگو گریز، گفتگو و بدل‌های گفتگو و گفتگوی نقادانه را بیاموزیم.

در ادامه این همایش تئاتر و موسیقی گروهی کودکان و نوجوانان اجرا شد.

لینک مطلب در سایت : <http://eccim.com/?MID=21&Type=News&id=1259>